

JAGTEN PÅ PI

I denne aktivitet skal eleverne ud og måle omkreds og diameter for at finde pi. I denne aktivitet kommer viden fra matematikundervisningen i spil i en praktisk øvelse ude i naturen.

Færdigheds- og videnområder:

- Matematik: Geometri og måling

Klassetrin: 4.-6. klasse

Lokalitet: Ude på Istidsruten

FORBEREDELSE

Det vil være en fordel, hvis eleverne har arbejdet med mål af cirkler (omkreds og diameter) hjemme på skolen. Aktiviteten kan gennemføres de fleste steder udendørs, fx langs Istidsruten. Se også [denne film](#) som forberedelse.

SÅDAN GØR I

- Eleverne arbejder i små grupper på 2-4 personer. Hver gruppe har et målebånd og en lang lineal/tommestok, samt papir og blyant.
- Vis eleverne, hvordan de på forskellige måder kan måle omkredsen af en rund genstand, fx:
 - Placer målebåndet rundt om genstanden og aflæs
 - Marker et punkt på genstanden og placer genstanden, så punktet peger ned på 0 på målebåndet/tommestokken, som ligger udstrakt på jorden. Rul genstanden langs målebåndet/tommestokken en omgang - indtil punktet igen peger ned mod målebåndet – og aflæs.
- Vis eleverne, hvordan de på forskellige måder kan måle diameteren af en rund genstand, fx:
 - Placér lineal/tommestok på den ene side af cirklen og kør den op og ned, indtil du finder det sted, hvor afstanden kan aflæses til den størst mulige værdi.
 - Placér en bog eller et stykke træ på hver side af en rund genstand. Aflæs afstanden mellem indersiden af de to bøger.
- På papiret tegner eleverne et skema med fire kolonner med plads til at notere: Navne på de runde genstande, de måler. Diameter. Omkreds.



OPLEV MERE

Find vej og planlæg din tur med appen **Istidsruten**.
Hent appen **Tidslømmen** og tag på tur med spil, film og historier langs Istidsruten.

- Når eleverne har målt X antal runde ting, samles I. Nu skal eleverne dividere omkredsen med diameteren for hver genstand. Til sidst finder de gennemsnittet for de forskellige målinger. Hvem kommer tættest på tallet pi?

MATERIALER OG GREJ

- Papir og blyanter
- Måleredskaber, fx tommestok, lineal og målebånd
- Lommeregner
- Runde ting, som eleverne selv skal finde. Fx træstammer, runde sten, cykelhjul, osv.

IDÉER TIL KOMBINATION OG VIDERE ARBEJDE

Aktiviteten kan indgå i et tværfagligt forløb med faget natur og teknologi ude på Istidsruten. I øvelsen undersøger eleverne elementer i at landskab. På samme måde kan eleverne undersøge spor efter istidens is, gletsjere og smeltevand.

Find flere aktiviteter til et tværfagligt forløb omkring istiden på Istidsrutens hjemmeside.

Book et undervisningsforløb med en formidler. Se mere på Istidsrutens hjemmeside.



OPLEV MERE

Find vej og planlæg din tur med appen **Istidsruten**.
Hent appen **Tidslommen** og tag på tur med spil, film og historier langs Istidsruten.

GENSTAND	OMKREDS	DIAMETER	OMKREDS/DIAMETER



OPLEV MERE

Find vej og planlæg din tur med appen **Istidsruten**.
Hent appen **Tidslommen** og tag på tur med spil, film og historier langs Istidsruten.